

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**ПСИХОТЕРАПИЯ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов знаний о сущности и особенностях психологической помощи, нормах построения терапевтических отношений с клиентами, направлениях и методах работы; овладение знаниями о психотерапии как вида психологической помощи, ее направлениях и методах работы.

**2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

Дисциплина «Психотерапия» (Б1.В.05) относится к базовой части Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре. Учебная дисциплина «Психотерапия» является базовой, знакомит студентов с самыми общими представлениями о профессии и опирается на входные знания, полученные в общеобразовательной школе. Изучение дисциплины «Психотерапия» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Психодиагностика», «Основы психологического консультирования», «Основы психологической коррекции», «Психологическая реабилитация», «Производственная практика» и другие.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Основы психологического консультирования.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2 выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-8.4 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного	<b>Знать:</b> Правила по охране труда, Основы трудового законодательства Российской Федерации. Классификацию чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения. <b>Уметь:</b> Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Оказать первую помощь при кровотечении, ожогах, ранении и травмах; пользоваться, находящимися в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому назначению. <b>Владеть:</b> Практическими навыками создания и

		происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	поддержки безопасных условий жизнедеятельности. Способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
<b>УК-11</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знает положения антикоррупционного законодательства УК-11.2 Умеет идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием УК-11.3 Имеет практический опыт проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению	<b>Знать:</b> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней <b>Уметь:</b> Планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе <b>Владеть:</b> правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
<b>ПК-6</b>	способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт социальным группам и отдельным лицам (клиентам).	ПК – 6.1 Знать закономерности процессов становления, формирования и развития человека как социального индивида и личности, групп и организаций ПК – 6.2 Уметь качественно и успешно проводить консультативную и коррекционную работу с индивидами и группами. ПК – 6.3 Владеть навыками работы с проблемным полем отдельной личности, семьи, группы людей и	<b>Знать:</b> Знать закономерности процессов становления, формирования и развития человека как социального индивида и личности, групп и организаций <b>Уметь:</b> качественно и успешно проводить консультативную и коррекционную работу с индивидами и группами. <b>Владеть:</b> навыками работы с проблемным полем отдельной личности, семьи, группы людей и организации, его диагностики.

		организации, его диагностики.	
--	--	----------------------------------	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц).**

**5. Разработчик:** А. С. Богатырева, старший преподаватель кафедры общей и педагогической психологии